

2018年度 保護者アンケートのまとめと回答

	課題点	改善点
個別	親と子が1対1で遊ぶ時間では、何をやってもいいと言われると困るので、ある程度指定があると助かる。	保護者が困っているときは先生から声をかけるようにします。
	体を使う遊び(感覚統合室)も、もっとできるとより楽しめるかもしれない。	一人ひとりの子どもの状況を見極めながら感覚統合室を使っていきます。
月曜日G	教材作りが少し少ないのが残念でした。	増やしていくよう工夫し、プログラムに反映させます。
火曜日G	食事もあり長いので初めはハードに感じました。	食後のホールでの集まりでこれまで歌を2曲歌っていたのを1曲に減らします。
木曜日G	1, 2歳向けの内容が多いので、参加をする機会が少なかったです。	0歳児でも参加できるよう配慮し、来年度からプログラムを変更します。
金曜日G	サーキットの時、順番をしっかりと守っている方がほとんど出すが、年齢などによってスムーズに進まないこともあるので、お互いに声を掛け合ったあまり順番にこだわらずに出来ると良いのかなとも思いました。待たせてしまうことが多いので、少し心苦しかったです。	順番は変わってもよいと親に声をかけていきます。
土曜日G	父親新入講で健聴者である親でも理解できるようにもう少し分かりやすい言葉で説明してほしい。(知っている。理解している前提で話をされたのでそう思った。)	より保護者の背景に配慮して説明していきます。
	0, 1歳の日。2歳の日が全体の年間予定表に書いてあると分かりやすい。	既に年間予定表に記載されているので、確認していただくよう保護者に声をかけます。
読書会	先生からお薦めの本なども軽く教えて下さると、また違った楽しみがあるかも。	紹介できるよう準備します。
オーディオロジー	難しいと思う話もあった。	より分かりやすい説明を心掛けていきます。
	聴力測定や乳幼児期の難聴児の聴力の特徴などにも触れても良いと思う。	説明できるよう準備します。
家庭訪問	「家庭訪問ならではの・・・」といった発見、気づき、習得はあまり感じられなかった。学校での個別と変わりないと思います。	保護者に事前に家庭訪問を行う意味を伝えていきます。
行事について	遠足の振り替えがあると嬉しいです。	振替(予備)日を設けることはプログラム上難しい状況です。雨天用プログラムの充実を図ります。
	RKでの様子しか分からないので、幼稚部・小学部・中学部の子ども達の様子を知りたいです。授業参観みたいなことが出来たらよいかなと思います。	来年度よりプログラムに組み込んでいきます。
その他	駐車場のRK側の門扉の前の一台は後ろに下がり過ぎて、門扉にぶつかりそうになってしまうので、コーンを置くなど、後ろに下がりすぎないようにしてほしい。	コーン設置対応済みです。
	駐車場の白線が見えにくいので、上塗りしていただけるととてもありがたいです。	白線の引き直し対応済みです。